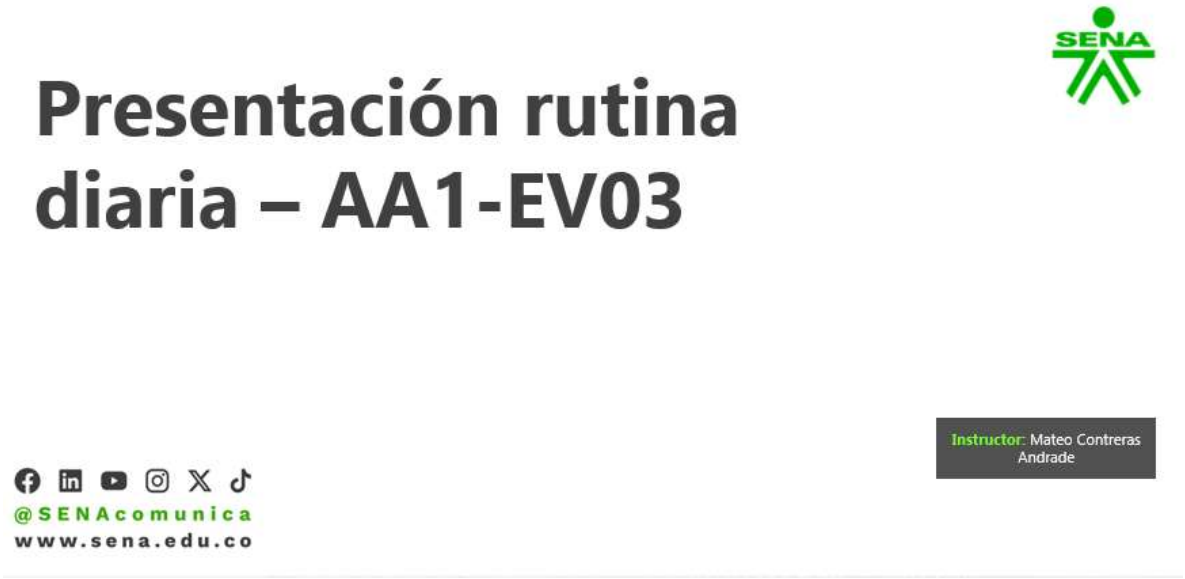
Resumen – Evidencia AA1-EV03

Presentación: Rutina diaria
Curso: English Does Work – Level 1



En esta actividad el aprendiz debe elaborar una presentación en inglés donde describa su rutina diaria utilizando vocabulario básico, oraciones simples y apoyo visual mediante imágenes y diapositivas.

🎯 Propósito de la actividad

Esta evidencia busca que el aprendiz pueda:

- Describir actividades cotidianas en inglés.
- Utilizar vocabulario relacionado con rutinas diarias.
- Organizar información en una presentación clara y ordenada.
- Practicar estructuras básicas del presente simple.

□ ¿En qué consiste la actividad?

El aprendiz debe:

- Crear una presentación en PowerPoint, Canva u otra herramienta similar.
- Describir actividades que realiza durante el día:
  - Mañana
  - Tarde
  - Noche
- Utilizar imágenes y frases cortas en inglés.
- Relacionar vocabulario de rutina diaria con acciones reales de su cotidianidad.

📂 Estructura de la presentación

La presentación debe contener:

1️⃣ Diapositiva de portada
2️⃣ Actividades de la rutina diaria
3️⃣ Actividades adicionales o personales (por ejemplo fines de semana)

📚 Vocabulario clave trabajado

Durante la sesión se reforzó vocabulario relacionado con actividades cotidianas, por ejemplo:

- Wake up → despertarse
- Get up → levantarse
- Take a shower → ducharse
- Have breakfast → desayunar
- Get dressed → vestirse
- Go to work → ir a trabajar
- Take the bus → tomar el bus

✍️ Ejemplos de oraciones

✓ Correctas:

- I wake up at 6:00 a.m.

- I take a shower and get dressed.
- I have breakfast with my family.
- I go to work by bus.

⚠ Importante:
No escribir solo palabras o listas.

✗ Take a shower
✓ I take a shower at 6:00 a.m.

Requisitos de entrega

La presentación debe cumplir con:

- Mínimo 10 diapositivas
- Formato PDF o enlace
- Organización clara y visual
- Uso de imágenes y textos cortos

Debe cargarse en el espacio:

Actividad de aprendizaje 1 – Presentación rutina diaria AA1-EV03

Recomendaciones importantes

- Practicar pronunciación antes de presentar.
- Leer las diapositivas en voz alta para practicar fluidez.
- Usar frases simples y completas.
- Evitar diapositivas vacías o solo con texto.
- Apoyarse en imágenes para mejorar la comprensión visual.

Componente formativo trabajado

Durante la sesión también se revisaron temas del componente:

👨‍👩‍👧 Family Members

Vocabulario de miembros de la familia:

- Mother
- Father
- Brother
- Sister
- Grandmother
- Aunt

🧍 Describing People

Adjetivos para describir personas:

- Tall / Short
- Young / Old
- Friendly
- Kind
- Serious

◆ Present Simple

Uso del presente simple para rutinas.

Estructuras:

- Subject + verb
- Subject + verb to be + place

Ejemplos:

- She cooks every day.
- My father watches TV.
- My mother is in the kitchen.

⚠️ Errores comunes revisados

❌ He cook → ✓ He cooks
❌ She watch TV → ✓ She watches TV
❌ My mother in the kitchen → ✓ My mother is in the kitchen

🔑 Prepositions of Place

También se trabajaron preposiciones de lugar:

- In
- On
- Next to
- Behind
- In front of

Ejemplos:

- My brother is on the sofa.
- My mother is in the kitchen.

✓ Conclusión

Esta evidencia busca que el aprendiz practique la descripción de rutinas diarias en inglés, utilizando vocabulario básico, presente simple y estructuras organizadas dentro de una presentación visual clara y coherente.